Logbog SO4

Logbogen udfyldes **i fællesskab i gruppen**. Den skal altid være tilgængelig for alle i gruppen på Teams.

Logbogen skrives ved dagens slutning og i logbogen skrives en status over dagens arbejde, og hvad I forventer der skal forberedes til næste gang.

I logbogen skrives også hvilke ny viden I har fået, og refleksioner over hvad denne viden kan/skal bruges til.

Tre gange i forløbet skal I også reflektere over de kompetencer I skal have tilegnet jer inden for studieområdet. Disse refleksioner kan bruges når I den sidste dag i forløbet skal udarbejde studiejournalen.

Den sidste dag skal I **individuelt** udarbejde jeres studiejournal. Her skal redegøres for at du har opnået de faglige mål for studieområdet.

# Tværgående arbejdsmetoder

I dette forløb er valgt at der skal arbejdes med nedenstående tværgående arbejdsmetoder. I parentes er der angivet links til relevante afsnit i SO-bogen "[**SO htx – Studieområdet og studieområdeprojektet (læreplan 2017)**](https://sohtx.systime.dk/index.php?id=frontpage)", som I bør læse.

Læsestrategier og notatteknik (Se afsnit [1.6](https://sohtx.systime.dk/?id=p209) og [1.6.1](https://sohtx.systime.dk/?id=p211))

* Eleven er fortrolig med læsestrategier og kan kombinere disse.
* Eleven kan anvende forskellige notatteknikker.

Skrivehandlinger, fremstillingsformer og genrer i fagene og på tværs af fag, herunder sprogrigtighed og argumentation (Se afsnit [5.10](https://sohtx.systime.dk/?id=p285), [5.11](https://sohtx.systime.dk/?id=p286) og [5.12](https://sohtx.systime.dk/?id=p287))

* Eleven kan med hjælp anvende og skelne imellem fagenes skrivehandlinger.
* Eleven kan med hjælp kende fagenes fremstillingsformer og vælge fremstillingsform alt efter genre.
* Eleven kan med hjælp anvende fagenes argumentation.
* Eleven kan formidle med sproglig korrekthed (stavning, tegnsætning, ordvalg)

KOLLABORATIVE OG INDIVIDUELLE SKRIVEMETODER TIL LÆRING, REFLEKSION OG FORMIDLING. (Se afsnit [1.7](https://sohtx.systime.dk/?id=p210))

* Eleven behersker de forskellige formål med at skrive – skrive for at lære, skrive for at reflektere og skrive for at formidle.
* Eleven kan med hjælp anvende forskellige skrivemetoder.
* Kollaborativt: Eleven kan i samarbejde med andre og under vejledning vælge en platform, og i fællesskab sætte rammerne for arbejdet med platformen.

## Dag 1

|  |  |
| --- | --- |
| **SPØRGSMÅL** | **SVAR OG EKSEMPLER** |
| Hvad har I arbejdet med i dag? |  |
| Hvilken ny viden har I fået?  Hvad kan denne viden bruges til? |  |
| Hvad er planen for arbejdet i morgen? |  |
| Hvad skal forberedes til næste gang gruppen mødes?  Hvem gør hvad? Hvem er ansvarlig? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **STUDIEOMRÅDE** | **SVAR OG EKSEMPLER** |
| I har i dag hørt et oplæg, hvor I blev bedt om at tage notater.  Hvilke notatteknik brugte I?  Hvad er jeres vurdering af notaterne? |  |
| I har I løbet af dagen læst nyt stof.  Hvilke(n) læseteknik(ker) har I brugt?  Hvilken læseteknik er god for dig? |  |

## Dag 2

|  |  |
| --- | --- |
| **SPØRGSMÅL** | **SVAR OG EKSEMPLER** |
| Hvad har I arbejdet med i dag? |  |
| Hvilken ny viden har I fået? |  |
| Hvad er planen for arbejdet i morgen? |  |
| Hvad skal forberedes til næste gang gruppen mødes?  Hvem gør hvad? Hvem er ansvarlig? |  |

## Dag 3

|  |  |
| --- | --- |
| **SPØRGSMÅL** | **SVAR OG EKSEMPLER** |
| Hvad har I arbejdet med i dag? |  |
| Hvilken ny viden har I fået? |  |
| Hvad er planen for arbejdet i morgen? |  |
| Hvad skal forberedes til næste gang gruppen mødes?  Hvem gør hvad? Hvem er ansvarlig? |  |

## Dag 4

|  |  |
| --- | --- |
| **SPØRGSMÅL** | **SVAR OG EKSEMPLER** |
| Hvad har I arbejdet med i dag? |  |
| Hvilken ny viden har I fået? |  |
| Hvad er planen for arbejdet i morgen? |  |
| Hvad skal forberedes til næste gang gruppen mødes?  Hvem gør hvad? Hvem er ansvarlig? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **STUDIEOMRÅDE** | **SVAR OG EKSEMPLER** |
| I har arbejdet som gruppe, og skal sammen udarbejde et projekt.  Hvilken platform har I brugt til jeres fælles dokumentation?  Hvad er godt ved at arbejde på denne platform?  Hvad er ikke så godt ved den valgte platform? |  |
| I jeres projekt skal I undersøge et penduls bevægelse.  Hvilken videnskabelig metode har I anvendt i jeres arbejde?  Hvorfor har I valgt netop denne metode? |  |
| I har udarbejdet en hypotese i starten af jeres projektarbejde.  Hvorfor skal der udarbejdes en hypotese?  Og hvad skal hypotesen bruges til? |  |
| Når jeres arbejde skal dokumenteres, skal der anvendes korrekt fagligt sprog.  Giv nogle eksempler på jeres brug af fagligt sprog.  Hvorfor er det vigtigt at anvende de rigtige fagudtryk? |  |

## Dag 5

|  |  |
| --- | --- |
| **SPØRGSMÅL** | **SVAR OG EKSEMPLER** |
| Hvad har I arbejdet med i dag? |  |
| Hvilken ny viden har I fået? |  |
| Hvad er planen for arbejdet i morgen? |  |
| Hvad skal forberedes til næste gang gruppen mødes?  Hvem gør hvad? Hvem er ansvarlig? |  |

## Dag 6

|  |  |
| --- | --- |
| **SPØRGSMÅL** | **SVAR OG EKSEMPLER** |
| Hvad har I arbejdet med i dag? |  |
| Hvilken ny viden har I fået? |  |
| Hvad er planen for arbejdet i morgen? |  |
| Hvad skal forberedes til næste gang gruppen mødes?  Hvem gør hvad? Hvem er ansvarlig? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **STUDIEOMRÅDE** | **SVAR OG EKSEMPLER** |
| I jeres behandling af målte data har I anvendt forskellige analysemetoder (feks regression).  Hvad er formålet med at anvende analyser?  Har jeres analyser og analyseresultater nogle begrænsninger? |  |
| I jeres projekt har brugt forskellige fremstillingsformer.  (rå data, tabeller, grafer mm)  Hvorfor er det nødvendigt at anvende forskellige fremstillingsformer, og hvornår er de enkelte former relevante? |  |

## Dag 7

|  |  |
| --- | --- |
| **SPØRGSMÅL** | **SVAR OG EKSEMPLER** |
| Hvad har I arbejdet med i dag? |  |
| Hvilken ny viden har I fået? |  |
| Hvad er planen for arbejdet i morgen? |  |
| Hvad skal forberedes til næste gang gruppen mødes?  Hvem gør hvad? Hvem er ansvarlig? |  |

## Dag 8

**Studiejournal**

På denne sidste dag skal individuelt udarbejdes dokumentation, der kan vise at du kan opfylde kravene til studie-området i dette forløb.

I forløbet har I ved slutningen af hver dag skrevet i logbogen. Her har I dokumenteret og reflekteret over dagens arbejde, og I har tre gange reflekteret over jeres arbejde inden for studieområdet. Dette kan nu bruges til at dokumentere at du kan opfylde de overordnede krav til studieområdet.

Dokumentationen kan være eksempler (kopi) fra jeres arbejdspapirer, journaler og/eller rapport.

**Det er er altså ikke nok at skrive at du har arbejdet med området; det skal dokumenteres!**

I SO4 (ma,fy) har I arbejdet med følgende *faglige mål* inden for studieområdet.

1. Kombinere viden og metoder fra fagene til indsamling og analyse af empiri og bearbejdning af problemstillingen.
2. Demonstrere evne til faglig formidling såvel mundtligt som skriftligt, herunder beherske forskellige genrer og fremstillingsformen i en skriftlig opgavebesvarelse.
3. Vurdere forskellige fags og metoders muligheder og begrænsninger i arbejdet med problemstillingen.

I SO4 forløbet skal du vise at du kan opfylde disse SO-faglige mål. I det følgende er det uddybet hvordan du kan gøre det.

1. **Kombinere viden og metoder fra fagene til indsamling og analyse af empiri og bearbejdning af problemstillingen.**

Det vil sige at du skal kunne dokumentere at du

* kan tilrettelægge og gennemføre naturvidenskabelige eksperimenter,
* kan anvende dataanalyse i matematik,
* kan formulere hypoteser og opstille modeller,
* kan lave en simulering og fremskrive ved hjælp af matematisk modellering.

1. **Demonstrere evne til faglig formidling såvel mundtligt som skriftligt, herunder beherske forskellige genrer og fremstillingsformen i en skriftlig opgavebesvarelse.**

Det vil sige at du skal kunne dokumentere at du

* kan skrive en fremstilling der anvender faglig teori og metode samt bruger relevant fagsprog,
* kan bruge citater og kilder korrekt.

1. **Vurdere forskellige fags og metoders muligheder og begrænsninger i arbejdet med problemstillingen.**

Det vil sige at du skal kunne dokumentere at du

* kan reflektere over og vurdere de anvendte metoders muligheder og begrænsninger.