

Skrivehandlinger

I dette forløb skal der også være fokus på skrivehandlinger. Det betyder at I skal være ekstra opmærksom på jeres dokumentation, og jeres faglige sprogbrug. Til brug for dette skal I to gange i forløbet bruge en tjekliste.

Tjekliste

Dette er en huskeliste/tjekliste. Brug den som sådan.

I skal tage stilling til alle punkterne; men det er ikke sikkert at alle punkter skal med i jeres dokumentation,

Overordnet struktur af rapport

- Forside
- Formål
- Teori
- Materialer, apparatur
- Forsøgsopstilling
- Fremgangsmåde
- Måledata/observationer
- Databehandling
- Diskussion
- Konklusion

Forside

- Titel
- Skole
- Fag
- Dato (periode)
- Navn(e) på deltager(e)

Layout af side

- Sidetal
- Sidehoved
- Sidefod

Indholdsfortegnelse

Brug evt. automatik til indholdsfortegnelse

Figurer / illustrationer / diagrammer

- Figurnummer
- Figurtekst
- Figuroverskrift / diagramtitel
- Aksetitler
- Enhed på akser

Korrekte brug af fysiske størrelser

- Korrekt benævnelse af fysiske størrelser (eks: det hedder masse og ikke vægt)
- Korrekte SI-enheder for fysiske størrelser

Apparatur

- Måleusikkerhed for anvendt apparatur

Forsøgsopstilling

- Skitse af forsøgsopstilling
- Foto af forsøgsopstilling

Databehandling

- Ved brug af regression; vis formel for tendenslinje og R^2 -værdi.

I skal efter SO4-forløbet kunne opfylde disse punkter:

- Eleven kan (evt. ud fra en forsøgsbeskrivelse) udføre forsøg og dokumentere forsøget.
- Eleven kan dokumentere udførte forsøg på rapportform.
- Eleven kan bruge korrekt fagligt sprogbrug.
- Eleven kan anvende korrekte enheder for fysiske størrelser.
- Eleven kan anvende et data-logningsprogram (Capstone eller lignende).
- Eleven kan anvende databehandling (Excel eller lignende), herunder lineær regression.
- Eleven kan uddrage konklusioner ud fra behandlede data.